

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO – EMERE01

3º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Julho							Agosto							Setembro							Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1												1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

	Volta às aulas 2º semestre/Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Férias escolares
	Provas substitutivas
	Mostra Cultural
	Simulado da Rede Adventista E.Médio
	Fase de produções Projeto Concurso de Redação/ fase classificatória

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre. Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

Calendário Organizacional – AV1

Para as atividades avaliativas que compõem a nota da AV1, o professor poderá utilizar diferentes recursos. Assim, não haverá uma semana específica e fixa para sua realização. Essas atividades serão aplicadas desde o início do bimestre até a data limite da AV1, conforme descrito no cronograma individual de cada disciplina. É importante ressaltar que não haverá segunda data para a entrega dessas atividades, as quais serão realizadas em sala de aula. A ausência de participação e/ou a não entrega na data estipulada implicará recuperação ao final do bimestre. Destacamos ainda que não serão aceitas atividades de AV1 realizadas em casa, uma vez que se trata de uma avaliação. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo.

1º Ensino Médio – Ciências Humanas

Calendário Organizacional – Av2

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
Português Geografia	Química	Matemática História	Biologia Inglês	Física

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Português Geografia Aprof.Geografia Arte	Química Debates cont.	Matemática História Inv.Matemática Ensino Religioso	Inglês Biologia Aprof.História	Física Ed. Física Projeto de Vida

1º Ensino Médio – Ciências Natureza
Calendário Organizacional – Av2

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
Português Geografia	Química	Matemática História	Biologia Inglês	Física

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Português Geografia Arte	Química Aprof.Química	Matemática História Inv.Matemática Ensino Religioso	Inglês Biologia Aprof.Biologia	Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ªMA= 17/08 1ªMB= 17/08 1ªMC= 20/08	10	Conteúdo: Literatura Barroca Habilidade: EM13LP49 Fonte: Apostila de literatura módulo I e caderno	Descrição: Produção de um Jornal Barroco Os alunos deverão produzir um jornal do século XVII contendo: • Manchete principal sobre a Contrarreforma – 2,0 • Entrevista fictícia com um autor barroco – 2,0 • Poema barroco – 2,0 • Coluna explicando uma característica do movimento – 2,0 • Ilustrações da época - 2,0 Atividade em dupla ou individual (não serão grupos) Material: • Folhas sulfite, canson ou color7 • Régua, tesoura, lápis de cor e canetinhas • Imagens que representem o barroco
	15/09	10	Conteúdo: Verbos I e II, Vozes Verbais e Advérbios Fonte: Apostila de português - módulo I - páginas 8 a 25 e módulo II - páginas 31 a 46 + caderno Habilidade: EM13LP08, EM13LP06	Descrição: Atividade individual, feita em sala de aula, sem consulta. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
Prod.TEX	1ªMA= 01 a 04/09 1ªMB= 01 a 04/09 1ªMC= 01 a 04/09 Após essa data a atividade não será reaberta para quem não fez	10	Produção Textual: Artigo de Opinião	Gênero: Artigo de Opinião Produzir um artigo de opinião sobre o tema: <u>A inteligência artificial é uma aliada ou uma ameaça para a educação?</u> postar na plataforma Redação nota 1000.

PRODUTIVIDADE	1ºMA= 08/09 1ºMB= 08/09 1ºMC= 08/09	5,0	Trabalho sobre Arcadismo	Descrição: Produzir um Perfil de Rede Social de um autor Arcade como: • Cláudio Manuel da Costa • Tomás Antônio Gonzaga • Basílio da Gama • Outros... O perfil deve conter: • Biografia – 1,0 • Postagens fictícias - 1,0 • Fotos ou ilustrações - 1,0 • Frases inspiradas em suas obras – 1,0 • Layout interessante – 1,0 Material: O perfil será criado de forma física, em folha canson, colorido e com imagens. Trabalho em grupos de até 4 alunos.
		2,0	Tarefas de sala e casa (solicitadas durante o bimestre)	- Exercícios dos Módulos I e II de literatura e português completos (a professora solicitará ao longo do bimestre)
	01/09	3,0	Simulado Linguagens da Educação Adventista	
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES 1ºMA= 24/08 a 11/09) 1ºMB= (25/08 a 11/09) 1ºMC= (25/08 a 11/09)	10	Conteúdo: Danças urbanas Habilidade: EM13LGG602 EM13LGG603 Fonte: Aulas expositivas e multimídia	Descrição: Seminário sobre danças urbanas Critérios: OBS: Os alunos serão divididos em grupos, e cada grupo ficará com uma dança urbana para apresentar, sorteada em aula. 1. Estrutura da Apresentação: Poderá ser feito no power point ou canva - Utilização de recursos visuais (slides, vídeos curtos e imagens) de forma eficaz e complementar à fala. Qualidade e relevância dos recursos visuais utilizados. Atenção: não serão aceitos trabalhos prontos de inteligência artificial. 2. Clareza e Organização: Apresentação lógica e bem estruturada, com introdução, desenvolvimento e conclusão claros. (0,5) ponto 3. Engajamento e Comunicação: Contato visual com a turma, entusiasmo e postura adequada durante a apresentação e boa articulação e dicção. (0,5) ponto 4. Conteúdo da Pesquisa: Pesquisa detalhada sobre a origem e história da dança de rua sorteada. (1,0) ponto 4.1. Identificar os principais movimentos, estilos e características de cada dança pesquisada. (2,0) pontos 4.2. Abordar as influências musicais e artísticas relacionadas às danças de rua. (2,0) pontos 4.3. Abordar valores sociais promovidos pelas danças de rua (ex: superação, respeito, coletividade, criatividade, resistência). (2,0) pontos 4.4. Identificar possíveis críticas ou desafios relacionados às danças de rua na sociedade contemporânea. (1,0) ponto 5. Identificar as fontes bibliográficas O que vale: Links de sites, artigos, livros online. O que NÃO vale: Links do ChatGPT ou de inteligência artificial. (não fazer utilização como fonte chatgpt, google e wikipedia) Materiais: Multimídias

#EAI30Anos

	1ªMA= (03/08 a 28/09) 1ªMB= (04/08 a 29/09) 1ªMC= (04/08 a 29/09)	10	Conteúdo: Esportes, expressão corporal, esportes de invasão, de rede, ginásticas. Habilidades: EF89EF04, EF89EF01, F67EF08, EF89EF01, EF89EF03, EM13LGG603 Fonte: Aulas práticas	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula vale 0,5 ponto que equivale ao ponto de participação no bimestre.
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	1ªMA= 02,04 e 09/09 1ªMB= 31/08, 03 e 10/09 1ªMC= 31/08, 03 e 10/09	10,0	Conteúdo: Conteúdo: Parábolas de Jesus Habilidade: EMIFCG01 EMIFCG02za\ EMIFCG05 EMIFCG06 EMIFCG08 EMIFCG012 Fonte: Bíblia	Descrição: Apresentar as parábolas de Jesus por meio de uma encenação. À apresentação deve demonstrar a compreensão da mensagem ensinada por Jesus, destacando os personagens, os acontecimentos principais e a lição espiritual da parábola. Critérios: 1. Pesquisa. Pesquisar e compreender a mensagem central e o significado da parábola, escrever um roteiro e certificar que a mensagem da parábola seja transmitida. Valor 2,0 2. Desenvolvimento. Ensaios, preparo do cenário, figurinos. uso de recursos adequação dos cenários, figurinos, música e efeitos sonoros. Valor 2,0 3. Envolvimento e Participação: Participação ativa dos alunos. Valor 2,0 4. Apresentação: Demonstrar compreensão da Parábola escolhida e habilidades de trabalho em equipe. Valor 2,0 5. Aplicação: Mostrar como a lição da parábola continua sendo importante para os dias atuais Valor 2,0 Materiais:
	Durante o bimestre nas aulas de religião 1ªMA= até 11/09 1ªMB= 10/09 1ªMC= 10/09	10	Conteúdo: AT2 Módulo 1- O Contador de Histórias: A Visão de Jesus sobre os princípios do Céu Módulo 2: O operador de milagres: A Visão de Jesus	Descrição: • Será avaliado a compreensão do conteúdo (3,0), incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação e • envolvimento do aluno durante a realização das atividades (1,0); • respostas fornecidas bem elaboradas e com argumentação coerente (1,0) Critérios:

			sobre o poder divino e os poderes do mal Habilidade: EMIFCG01 EMIFCG02 EMIFCG05 EMIFCG06 EMIFCG08 EMIFCG12 Fonte: Apostila	Módulo 1- O Contador de Histórias: A Visão de Jesus sobre os princípios do Céu 1. Por que Parábolas (Histórias no mundo judaico, As parábolas hoje, Entre na história, Princípios do reino, Exemplos de Jesus, Fundamentos e comportamentos, Espalhe boas notícias). Exercícios e pesquisas Bíblicas págs.4,7,10,11,12,13,15,16,17. Módulo 2: O operador de milagres: A Visão de Jesus sobre o poder divino e os poderes do mal 1. Apenas um curandeiro? (milagres no tempo de Jesus, Milagres únicos, O que é milagre? Por que sofremos, Oportunidades de salvação, Quando o milagre não acontece. Exercícios e pesquisas Bíblicas: págs. 19,22,23,24,25,28,29,32. Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades, Leituras e relatórios (valor 40) • Qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. (valor 3,0) • Pesquisas Bíblicas referentes aos temas estudados e relatórios (valor3,0) Materiais: Apostila/ Bíblia
28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

PRODUTIVIDADES	1ºMA= 18.08 1ºMB= 20.08 1ºMC= 20.08	10	Conteúdo: Arte Brasileira e Arte Moderna Habilidade: EF69AR01	TRABALHO DE PESQUISA PARA SER ENTREGUE PRONTO Obs.: Não serão aceitos trabalhos impressos ou realizados em folhas de caderno. Os alunos deverão elaborar uma pesquisa manuscrita em papel almaço, com capa, sobre Arte Brasileira ou Arte Moderna, de acordo com sua preferência. O trabalho deve apresentar informações sobre o tema escolhido, destacando suas principais características, contexto histórico, artistas representativos e sua importância para a cultura e para a história da arte. Estrutura do trabalho (em tópicos): • Capa (título, nome do aluno, turma e data) • Apresentação do tema escolhido • Contexto histórico • Principais características • Artistas de destaque • Obra do período (desenhada ou impressa) • Explicação da importância da obra escolhida • Referências Critérios avaliativos: • Organização e apresentação (capa e estrutura do trabalho) – 2,5 pontos • Conteúdo da pesquisa – 2,5 pontos • Clareza e capricho da escrita – 2,5 pontos • Trabalho realizado em tópicos – 2,5 pontos

				Obs.: Entrega na próxima aula, valendo 70% da nota.
1ºMA= 18 e 25.08 1ºMB= 20 e 27.08 1ºMC= 20 e 27.08	10	Conteúdo: Arte Brasileira e Arte Moderna Habilidade: EF15AR04	Atividade Avaliativa – Arte Brasileira e Arte Moderna Esta atividade será realizada exclusivamente em sala de aula. Os alunos deverão produzir uma pintura em tela inspirada na Arte Brasileira e nos princípios da Arte Moderna , explorando cores, formas, temas e estilos estudados durante as aulas. A obra poderá representar paisagens, cenas do cotidiano, elementos da cultura brasileira ou composições abstratas, desde que demonstre características relacionadas aos movimentos artísticos trabalhados. A pintura deverá ser criada utilizando tela, tinta e pincel , sendo desenvolvida integralmente durante o período de aula. Não serão aceitos trabalhos realizados em casa ou trazidos prontos. O objetivo é estimular a criatividade, a expressão artística e a aplicação dos conhecimentos adquiridos sobre a Arte Brasileira e a Arte Moderna. Materiais • Tela para pintura • Tintas • Saco de lixo para cobrir a mesa • Pincéis • Recipiente para água • Pano ou papel para limpeza dos pincéis Critérios Avaliativos • Compreensão e aplicação das características da Arte Brasileira e da Arte Moderna – 5 pontos • Técnica, pintura e uso adequado dos materiais – 5 pontos Observação: Caso o aluno falte durante as duas semanas da atividade avaliativa, deve trazer a tela pronta na semana seguinte.	

24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

Matemática				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 1ºMA= 17/08 1ºMB= 17/08 1ºMC= 17/08	10	Conteúdo: Módulo 1 – Sistemas Lineares. Habilidade: EM13MAT101 EM13MAT301 Fonte: Páginas 2 a 22 Fonte: Livro	Descrição: Elaborar um enunciado sobre o evento para arrecadar fundos em uma ação solidária. (Individual). Fazer em sala de aula. A situação problema deverá envolver um sistema de equação com duas linhas e duas incógnitas. Fazer a resolução do sistema elaborado. Resultado correto. Critérios: Elaborar um enunciado sobre o evento para arrecadar fundos em uma ação solidária. (3,0) A situação problema deverá envolver um sistema de equação com duas linhas e duas incógnitas. (2,5) Fazer a resolução do sistema Materiais: Folha A4	
AV.2 17/09	10	Conteúdo: Conteúdo: Mód 2 – Função quadrática. Habilidade: EM13MAT302 Fonte: Páginas 23 a 47	Descrição: 10 Questões dissertativas	
PRODUTIVIDADE 1ºMA= 24/08 1ºMB= 24/08 1ºMC= 24/08	3 7	Produtividade	Atividades do livro e caderno. (Entregar até 07/09/26) Trabalho Descrição: Em folha de papel quadriculado fazer as transformações geométricas das situações apresentadas durante a atividade. (Feito em casa) Critérios: Montagem do plano cartesiano (2,0) Colocação correta dos pontos no plano cartesiano (2,0) Espelho da imagem no plano cartesiano	

				(1,0) Pares de coordenadas do espelhamento. (2,0) Materiais: Folha A4 quadriculada.
28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºEMA (18/08)	10	AV1 - Projeto de gestão de recursos hídricos Conteúdo: Módulo 1 - Águas da Terra Habilidade: EM13CHS306 Fonte: livro didático (páginas 2 a 20). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: - Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, ou material impresso). - Será realizado no horário de uma aula no dia agendado. - A situação problema da atividade será apresentada no dia da atividade. - É extremamente importante estudar o conteúdo da avaliação previamente, com risco de não conseguir finalizar a atividade em tempo. Material: folha sulfite e canetas coloridas Critérios: 1 - Fazer um diagnóstico do problema (quem é prejudicado? Por que ele ocorre?)(3 pontos) 2 - Justificar a necessidade do projeto (por que é importante resolver o problema) (2 pontos) 3 - Apresentar a proposta de solução para o problema (o que será realizado, quando, e por quem) (3 pontos) 4 - Definir os principais objetivos a serem alcançados com o projeto (qual resultado se espera) (2 pontos)
	1ºEMB (18/08)			
	1º EMC (18/08)			
AV.2	15/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 2 - Energia e desenvolvimento Habilidade: EM13CHS301 Fonte: Livro didático (páginas 21 a 39), Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Atividades do livro (3 pontos) Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada módulo)			
	Divulgação da minha agroindústria: (7 pontos) Módulo 3 - Agropecuária: território e produção (páginas 40 a 56) Habilidade: EM13CHS302; EM13CHS401 - Trabalho individual - Fazer um panfleto comercial de divulgação de 3 das seguintes tecnologias agrícolas: agricultura orgânica; hidroponia; biotecnologia; curvas de nível; terraceamento; plantio direto (palhada); rotação de culturas; irrigação; mecanização; agricultura de precisão Critérios: 1 - Definir um nome para sua agroindústria (1 ponto) 2 - Escolher 3 das tecnologias mencionadas acima para divulgar (3 pontos) 3 - Textos manuscritos coerentes ao assunto solicitado (3 pontos) Datas de entrega: 1º EMA (08/09) 1º EMB (08/09) 1º EMC (08/09)			
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	1ºMA= 26/8 1ºMB= 26/8 1ºMC= 26/8	10	Módulo 4 - Baixa Idade Média europeia (Retomada para desenvolver o conceito de Idade Média)	AV1 - Redação sobre a Idade Média (10) Tema: Por que a Idade Média não foi uma "Idade das Trevas"? - Individual - Feita em sala de aula - Sem consulta - Usar caneta preta ou azul - Escrever na folha pautada que o professor entregará Divisão da nota: - Título (1 ponto) - Desenvolver a resposta ocupando toda a parte da frente da folha (sem pular linhas ou usar espaçamentos desnecessários) (2 pontos) - Apresentar um exemplo sobre o tema da redação, relacionado ao período medieval (1 ponto) - Apresentar um exemplo sobre o tema da redação, relacionado à atualidade (1 ponto) - Responder à pergunta/tema da redação (2 pontos) - Letra legível (2 pontos) - Sem erros de ortografia (1 ponto)
AV.2	17/09	10	Módulo 1 – Monarquias Nacionais Europeias e Expansão Marítima Módulo 2 – Renascimento e Reforma Módulo 3 – Diversidade nas Sociedades Africanas Módulo 4 – Diversidade Cultural na América Indígena	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	AT1 – durante o mês de agosto AT2 - 1ºMA= 9/9 1ºMB= 9/9 1ºMC= 9/9	Total: 10	Módulo 1 – Monarquias Nacionais Europeias e Expansão Marítima Módulo 2 – Renascimento e Reforma Módulo 3 – Diversidade nas Sociedades Africanas Módulo 4 – Diversidade Cultural na América Indígena	Atividade 1 – Questionário de História (4,0 pontos) Responder no caderno – Mês de agosto - Manuscrito (copiar as perguntas). - Respostas bem elaboradas (mínimo de 4 linhas para cada questão). - Explique o conceito histórico conhecido como Grandes Navegações. Para quem elas foram consideradas "grandes"? (0,5 ponto) - Explique os conceitos de mercantilismo e metalismo (ou bulionismo). (0,5 ponto) - Qual foi a relação entre a imprensa de Gutenberg e a Reforma Protestante? (0,5 ponto) - O que eram as indulgências criticadas por Martinho Lutero? (0,5 ponto) - Cite uma obra de Michelangelo ou de Leonardo da Vinci e explique por que ela é considerada uma obra do Renascimento. (0,5 ponto) - Quem foi Sundiata Keita? Faça um breve resumo de sua história (ou lenda). (0,5 ponto) - Quem foi Mansa Musa e por que ele é considerado uma figura de destaque na história africana? (0,5 ponto)

				8. Quem foram os olmecas, os nazcas e os toltecas? Apresente algumas características dessas culturas. (0,5 ponto) Atividade 2 – Cartaz em duplas: Astecas, Maias e Incas (3,0 pontos) - Trabalho em duplas - Manuscrito - Produzido em sala de aula - Material: cartaz, cartolina ou folha A3 Critérios de avaliação: 0,5 ponto – Imagens relacionadas às civilizações estudadas (mínimo de 6 imagens, sendo pelo menos duas de cada povo). 0,5 ponto – Resumo das características dos Astecas, Maias e Incas, destacando aspectos como localização, organização política, economia, religião e realizações culturais. 0,5 ponto – Título em destaque: "As Civilizações Asteca, Maia e Inca". 0,5 ponto – Legendas e informações nas imagens, identificando monumentos, cidades, costumes ou elementos culturais de cada civilização. 1,0 ponto – Mapa das regiões ocupadas pelos Astecas, Maias e Incas, identificando corretamente a localização de cada civilização no continente americano. Caderno completo do bimestre (2,0) Livro do bimestre (1,0)
28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Inglês				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºMA= 24/08 1ºMB= 24/08 1ºMC= 24/08	10	Conteúdo: Plural of nouns and preposition Habilidade: EM13LGG101, EM13LGG103, EM13LGG201 Fonte: Páginas 9 a 14	Descrição: Em dupla, os alunos irão responder um quiz interativo sobre o plural dos substantivos em inglês e preposições. Critérios: Serão 20 questões, cada resposta correta valerá 0,5. Materiais: Folha de papel almaço para registro do gabarito.

AV.2	18/09	10	Conteúdo: Plural of nouns, prepositions, countable and uncountable nouns. Habilidade: EM13LGG 103, EM13LGG104 Fonte: Páginas 9 a 25 da apostila, exercícios do caderno e postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	1ºMA= 04/09 1ºMB= 02/09 1ºMC= 02/09	7,0	Conteúdo: Folder turístico Habilidade: EM13LGG101, EM13LGG103, EM13LGG104 Fonte: Páginas 20 e 21	Descrição: Elaboração de um folder turístico de uma cidade brasileira. Deverá conter: 1 - localização com mapa indicando o lugar, 2 - tipos de acomodações, 3 - serviço de transporte, 4 - pontos turísticos, 5 - culinária local, 2 imagens (desenho do local ou impresso) tudo em inglês e individualmente. Crêterios: Para cada item mencionado acima na descrição, escrito corretamente, valerá 1,0 ponto. Materiais: Folha A4 canson
	11/09	3,0	Caderno e apostila	Exercícios corrigidos e vistados pela professora.
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Biologia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Crêterio de Correção

AV.1	1ºMA= 27/08 1ºMB= 27/08 1ºMC= 28/08	10	Conteúdo: Módulo 01 Estrutura da célula Eucarionte: Núcleo Módulo 02 Divisão celular Módulo 03 Formas de reprodução	Descrição: Trabalho em Grupo – 05 alunos Tema Geral: Reprodução dos Seres Vivos e Formas Diferentes de Reprodução na Natureza Objetivo da Atividade Compreender as diferentes formas de reprodução existentes nos seres vivos, analisando suas características, vantagens e curiosidades biológicas. Desenvolvimento da Atividade Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo realizará um sorteio para definir o tema que será pesquisado e apresentado. O grupo deverá: • pesquisar o tema; • preparar uma apresentação; • explicar o conteúdo para a sala; • apresentar curiosidades; • utilizar recursos criativos (cartaz, slides, maquete, dramatização ou experimento). Temas para Sorteio Grupo 1 – Partenogênese Pesquisar: • O que é; • Como ocorre; • Vantagens e desvantagens; • Exemplos de animais que realizam partenogênese. Grupo 2 – Hermafroditismo Pesquisar: • O que são seres hermafroditas; • Como ocorre a reprodução; • Diferença entre hermafroditismo e fecundação comum; • Curiosidades. Grupo 3 – Animais que Mudam de Sexo Pesquisar: • O que é hermafroditismo sequencial; • Porque alguns animais mudam de sexo; • Importância para a sobrevivência da espécie. Grupo 4 – Reprodução Sexuada e Assexuada Pesquisar: • Diferenças entre os dois tipos; • Vantagens e desvantagens; • Exemplos na natureza. Grupo 5 – Curiosidades da Reprodução Animal Pesquisar: • Reprodução rara ou curiosa; • Animais com comportamentos reprodutivos diferentes; • Recordes da natureza. Critérios de Avaliação – Valor Total: 10 Pontos Pesquisa e conteúdo científico 2,0 Organização e criatividade 2,0 Participação do grupo 2,0 Explicação e domínio do tema 2,0 Apresentação dentro das regras 2,0 O grupo poderá utilizar em sua apresentação: • maquete; • dramatização;
------	---	----	--	--

				- experimento; - quiz interativo; - materiais recicláveis; - curiosidades científicas adicionais. Orientações Importantes - Todos os integrantes deverão participar da apresentação; - O trabalho deverá ter linguagem adequada e científica; - Não será permitido apenas leitura de slides; - O grupo deverá responder perguntas da professora e dos colegas. Conclusão Esperada Ao final da atividade, os alunos deverão compreender que existem diferentes estratégias reprodutivas na natureza e que elas são fundamentais para a continuidade das espécies e para a biodiversidade do planeta.
AV.2	18/09	10	Conteúdo: Módulo 01 Estrutura da célula Eucarionte: Núcleo Módulo 02 Divisão celular Módulo 03 Formas de reprodução	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	1ºMA= 10/09 1ºMB= 10/09 1ºMC= 11/09	Total: 10	3,0 pontos Módulo 03 Formas de reprodução 7,0 pontos	Descrição: Conteúdo bimestral do caderno e exercícios da Apostila do Módulo 01, 02 e 03 entregar até dia 14/09 Produtividade Trabalho Individual – Biologia: Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, Chromebook ou material impresso). Será realizado no horário de aula e dia agendado, favor trazer folhas sulfites ou almaço e canetas coloridas. Formas de Reprodução Instruções: Responda as questões abaixo de forma manuscrita. Preferencialmente em folha de almaço para entrega. Leia com atenção e justifique suas respostas sempre que solicitado. Valor total: 07 pontos. 1. O que é reprodução assexuada? Cite dois exemplos de organismos que utilizam esse tipo de reprodução. Dica: Explique o conceito e escolha exemplos de diferentes reinos. 2. Explique o processo de bipartição (ou divisão binária) e cite um organismo que se reproduza dessa forma. Dica: Descreva como ocorre a divisão celular nesse processo.

				3. Diferencie brotamento e regeneração como formas de reprodução assexuada, de um exemplo de cada. Dica: Compare os dois processos e escolha exemplos claros. 4. O que é partenogênese? Cite um exemplo de animal que utiliza esse tipo de reprodução e explique como ela ocorre. Dica: Lembre-se de que a partenogênese pode ser obrigatória ou facultativa. 5. Explique a principal diferença entre reprodução sexuada e assexuada. Qual delas promove maior variabilidade genética? Justifique. Dica: Relacione a variabilidade genética com a fecundação. 6. Descreva as etapas da reprodução sexuada em plantas com flores (angiospermas). Dica: Inclua os processos de polinização, fecundação e formação do fruto. 7. O que é fecundação externa? Cite dois exemplos de animais que utilizam esse tipo de reprodução. Dica: Explique onde ocorre a fecundação e escolha exemplos aquáticos. 8. Compare a fecundação interna com a fecundação externa, destacando vantagens e desvantagens de cada uma. Dica: Considere fatores como proteção dos gametas e ambiente. 9. Explique o processo de esporulação como forma de reprodução assexuada. Cite um exemplo de organismo que utiliza esse método. Dica: Lembre-se de que esporos são estruturas resistentes. 10. Em que situações a reprodução assexuada pode ser mais vantajosa do que a reprodução sexuada? Justifique sua resposta. Conteúdo no eclass
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Química				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 1ºA – 18/08 (Etapa I) 20/08 (Etapa II) 1ºB – 18/08 (Etapa I) 20/08 (Etapa II) 1ºC – 18/08 (Etapa I) 20/08 (Etapa II)	10	Conteúdo: Mod. 01 – Grandes Grupos de Compostos Inorgânicos Habilidade: EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT307 Fonte:	Mapeando a Química Inorgânica Descrição: Etapa I (Mapa Mental em Cartaz): A atividade será realizada em sala de aula, em grupo, sem consulta (estudar o conteúdo antecipadamente), devendo ser entregue na data da realização da atividade (ao final da aula). A montagem do mapa mental será feita em cartolina branca (cada grupo deverá trazer a sua cartolina, já com a margem feita e a estrutura do mapa mental rascunhada). Os itens que serão cobrados no mapa mental são:	

			(pag. 02 a 25 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Tema central: Funções inorgânicas Tópicos: - Ácidos (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - Bases (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - Sais (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - Óxidos (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) Obs.: O aluno que estiver em determinado grupo, porém não estiver participando de forma ativa na atividade, ficará sem nota. Etapa II (Consolidação Conceitual): Com relação ao conteúdo trabalhado no mapa mental, cada aluno deverá responder a "Consolidação Conceitual" referente aos itens abordados na etapa I. A atividade será realizada em sala de aula, de forma individual e sem consulta, devendo ser entregue na data da realização da atividade (ao final da aula). CRITÉRIOS AVALIATIVOS: Etapa I: - Ácidos (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - 0,8 pontos - Bases (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - 0,8 pontos - Sais (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - 0,8 pontos - Óxidos (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - 0,8 pontos - Layout (não estar amassado, não apresentar rasuras, apresentar margem, fazer utilização de diferentes cores para cada item abordado) - 0,4 ponto - Estrutura (estrutura de mapa mental conforme descrição enviada no roteiro via e-class) - 0,4 ponto Etapa II: - Responder corretamente cada item da Consolidação Conceitual – até 6,0 pontos (conforme acertos)
AV.2	16/09	10	Conteúdo: Mod. 01 – Grandes Grupos de Compostos Inorgânicos Mod. 02 – Interações entre as Substâncias Obs.: Será postado no e-class, próximo ao início da semana de AV2, o roteiro de estudos, direcionando os conteúdos específicos que deverão ser estudados. Habilidade: EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT307	Descrição: Prova presencial, individual e sem consulta. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas

			Fonte: (pag. 02 a 25 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) (pag. 26 a 39 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	
PRODUTIVIDADE	1ºA – 10/09 (1ª data) e 11/09 (2ª data – 70%) 1ºB – 10/09 (1ª data) e 11/09 (2ª data – 70%) 1ºC – 10/09 (1ª data) e 11/09 (2ª data – 70%)	10	Conteúdo: Mod. 01 – Grandes Grupos de Compostos Inorgânicos Fonte: pag. 02 a 25 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class	Atividade: Indicador natural de pH (7,0 pontos) Descrição: Os alunos deverão testar algumas substâncias (água sanitária, bicarbonato de sódio, amônia, leite, leite de magnésia, detergente, vinagre, limão) utilizando indicador de pH feito com repolho roxo, com o objetivo de identificar seu pH aproximado e sua classificação (ácido, neutro ou alcalino). A atividade será realizada em casa, podendo ser feita de forma individual, em duplas, trios ou grupos de até 5 alunos. Os detalhes da atividade serão postados posteriormente no e-class, através do “Roteiro de Atividade”. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Realização da atividade prática: 3,0 pontos - Entrega e preenchimento correto do relatório do experimento: 4,0 pontos ----- Tarefas de casa /classe: 3,0 pontos Obs.: As tarefas serão vistas ao longo das aulas do bimestre, conforme forem sendo solicitadas. Em caso de falta, o aluno deverá mostrar sempre na aula seguinte àquela em que ele faltou. Após essa data, as tarefas pendentes não serão mais aceitas, sendo responsabilidade do aluno verificar se ele perdeu o visto de alguma lição na data em que ele faltou.
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Física

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Montagem 1ªA – 18/08 1ªB - 17/08 1ª C - 18/08 Apresentação 1ªA – 20/08 1ªB - 20/08 1ª C - 20/08 Memorial 1ªA – 21/08 1ªB - 21/08 1ª C - 21/08	10	AV1– Atividade Prática e Memorial Descritivo do Projeto Conteúdo: Leis de Newton e suas aplicações. Habilidade: EM13CNT301 Fonte: Apostila-Módulos 1 e 2 – Págs. 2 à 32. Slides no e-class para auxílio	Projeto Prático Integrado: Construção de Ponte de Palitos de Sorvete Este projeto será dividido em duas etapas complementares, totalizando 10 pontos. ETAPA 1: Execução e Teste de Carga (4 pontos) Materiais: Palitos de sorvete e cola. Atividade: Montagem física de uma ponte de palitos. Esta etapa pode ser realizada em grupos de até três integrantes. Critérios Avaliativos da Execução Prática: 1. Parâmetros e Restrições (Vale 1,0 ponto): O projeto deve seguir rigorosamente as limitações de tamanho impostas. A ponte precisa medir entre 35 cm e 45 cm de comprimento e respeitar o limite máximo de duas camadas de palito na base. 2. Geometria da Treliça (Vale 1,0 ponto): Avaliação da aplicação prática das Leis de Newton. O aluno deve, obrigatoriamente, utilizar estruturas triangulares (treliças) para garantir a distribuição correta das forças. Designs quadrados ou sem nexos geométrico perderão este ponto. 3. Teste de Resistência (Vale 2,0 ponto): A ponte será submetida ao teste de carga em sala de aula. Para obter a pontuação integral deste critério, a estrutura deve ser capaz de suportar o impacto/peso da massa de 5 kg em queda livre sem sofrer colapso. ETAPA 2: Memorial Descritivo do Projeto (6 pontos) Atividade: Desenvolvimento de um registro técnico individual que justifica as escolhas estruturais da maquete baseando-se na experiência prática. Critério Avaliativo do Memorial: Validação Científica (6 pontos): Qualidade da fundamentação técnica apresentada pelo aluno, demonstrando a compreensão dos conceitos físicos que sustentaram a construção da sua ponte. Observação Importante: O guia detalhado com o passo a passo do projeto estará disponível no E-class. Analisem-no com antecedência para que, nas datas marcadas, todos estejam com os materiais necessários. Regras Cruciais de Organização e Segurança Para o sucesso do projeto e cumprimento das normas do colégio, o trio deve seguir rigorosamente as orientações abaixo:

				1. Planejamento Prévio: Antes da aula de montagem, o grupo deve se organizar para no dia já está com partes da montagem em mãos. 2. Preparação de Materiais (Corte em Casa): É obrigatório que todos os materiais já cheguem à sala de aula previamente cortados e medidos caso seja necessário. 3. Segurança: É terminantemente proibido o porte ou uso de tesouras com ponta, estiletes ou qualquer material cortante dentro das dependências do colégio. 4. Gestão do Tempo: O tempo em sala de aula (1 aula) será dedicado exclusivamente à montagem e ajustes. Grupos que trouxerem materiais brutos não terão tempo hábil para finalizar o projeto. Projeto deverá ser montado em sala de aula. Trabalhos vindo pronto de casa, não será considerado.
AV.2	21/09	10	AV2 – Avaliação individual. Conteúdo: Impulso, quantidade de movimento, energia e trabalho. Habilidades: EM13CNT302 EM13CNT306 Fonte: Apostila-Módulos 3 e 4 Págs. 33 à 51. Slides no e-class para auxílio.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Apresentação: 1ºA – 04/09 1ºB - 04/09 1º C - 04/09	7	Conteúdo: Impulso, quantidade de movimento, energia e trabalho. Habilidades: EM13CNT302 EM13CNT306 Fonte: Apostila-Módulos 3 e 4 Págs. 33 à 51. Slides no e-class para auxílio.	Projeto Prático em Papel: Painel de Investigação Forense Este projeto será realizado em equipes. Cada equipe atuará como uma equipe de Perícia Científica e Engenharia Forense, responsável por analisar um caso real de acidente ou colisão à luz das Leis da Mecânica. OBS: Não poderá ter caso repetido. Toda a análise do grupo deverá ser condensada de forma organizada e visual em uma folha canson tamanho A3.  Roteiro Obrigatório: O que deve conter no seu Painel A3?

				1. Apresentação do Caso: Título do acidente, descrição breve do que aconteceu, data, local e imagens/fotos impressas e coladas do evento. 2. Memorial de Forças (Mapeamento Vetorial): Desenho técnico indicando os vetores de velocidade e direção dos corpos antes e depois do impacto. 3. O Diagnóstico das Leis de Newton: Texto manuscrito explicando onde e como a 1ª, 2ª e 3ª leis atuaram no momento do acidente. 4. O Cálculo aproximado do Impacto: Aplicação do Teorema do Impulso e da Quantidade de Movimento para justificar a gravidade da colisão.  Critérios de Avaliação (Total: 7 pontos) A nota do trio será baseada na qualidade técnica e na clareza das informações apresentadas na folha A3 e oralmente, dividida nos seguintes critérios: 1. Coleta de Dados e Evidências Visuais (1,25 ponto): Escolha do caso real apropriado para o tema, organização das imagens coladas e clareza na descrição do cenário do acidente. 2. Mapeamento Vetorial e Gráfico (1,25 ponto): Correção técnica no desenho dos vetores de força, velocidade e movimentação na folha A3 (uso de régua, indicação correta de sentidos e direções). 3. Fundamentação Teórica - Leis de Newton (1,25 ponto): Profundidade e exatidão ao explicar textualmente no painel como a Inércia (1ª Lei), a força resultante (2ª Lei) e o par ação/reação (3ª Lei) determinaram o comportamento dos corpos envolvidos. 4. Análise de Impulso e Dinâmica (1,25 ponto): Demonstração teórica e matemática de como a variação da Quantidade de Movimento e o tempo de contato influenciaram a força do impacto (Teorema do Impulso), explicando as consequências físicas do acidente. Explicação Teórica Oral (2,0 pontos - Nota Individual): No momento da entrega, cada aluno da equipe deverá explicar uma parte oralmente, dividida entre os tópicos acima. A apresentação deve ser feita de maneira clara, direta e rápida, demonstrando o domínio individual sobre a física do caso analisado.
		3	Tarefa de casa/classe	

				Para garantir o melhor aprendizado e acompanhamento, as tarefas deverão ser entregues nas datas solicitadas e de forma completa, incluindo os cálculos necessários. Caso falte na aula de verificação, deverá apresentar a tarefa na aula seguinte. É fundamental que as tarefas sejam entregues nas datas corretas; se não forem, elas serão corrigidas, mas não serão consideradas como feitas para fins de pontuação.
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Investigação Matemática				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	1ªMA= 25/08 1ªMB= 25/08 1ªMC= 25/08	7	AT1 Conteúdo: Investigando a própria matemática Capítulos 1 - 2 Habilidade: EMIFCG04 EMIFCG05 Fonte: Livro	Descrição: Dado um enunciado, calcular determinantes. Critérios: Montar enunciado (3,0) Desenvolvimento de Cálculo de determinantes. (4,0) Resultado correto (3,0) Material: Folha A4
	1ªMA= 01/09 1ªMB= 01/09 1ªMC= 01/09	7	AT2 Conteúdo: Investigando a própria matemática Capítulos 1 - 2 Habilidade: EMIFCG04 EMIFCG05 Fonte: Livro	Descrição: -Fichas da apostila. Material: Livro

#EA130Anos

03/09	3,0	Simulado Matemática da Educação Adventista	Simulado Matemática da Educação Adventista
28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

Argumentação				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	RECUPERAÇÃO CONTEÚDO 1ªMA= 1ªMB= 1ªMC= a 14/08	10	Projeto Concurso de redação/ fase classificatória.	Gênero textual: Dissertativo-argumentativo
			REDAÇÃO 01 Elaboração da redação de forma escrita Tema: A ser definido pelo concurso de redação da PLURAAL em conjunto com a APSe OBS1: Os textos motivadores serão entregues no dia do concurso OBS2: A recuperação será realizada de forma escrita HABILIDADES: EM13LP02, EM13LP03, EM13LP05, EM13LP06, EM13LP07, EM13LP08, EM13LP09	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação. OBS3: Cada aluno fará individualmente em sala de aula.
AT 2	2ª/09 a 28/08	10	REDAÇÃO 02 Elaboração da redação na plataforma E-class CPB redação. Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: Caso o aluno não realize a redação até a data estabelecida, será disponibilizado um novo prazo para envio na plataforma. Nesse caso, a	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação

AT 3	RECUPERAÇÃO		atividade será considerada como recuperação, e a nota obtida substituirá a avaliação correspondente a essa etapa. HABILIDADES: EM13LP02, EM13LP03, EM13LP05, EM13LP06, EM13LP07, EM13LP08, EM13LP09	
	1ºMA= 1ºMB= 1ºMC= 24/09 a 14/09	10	REDAÇÃO 03 Elaboração da redação na plataforma Redação nota 1000 Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: Caso o aluno não realize a redação até a data estabelecida, será disponibilizado um novo prazo para envio na plataforma. Nesse caso, a atividade será considerada como recuperação, e a nota obtida substituirá a avaliação correspondente a essa etapa. HABILIDADES: EM13LP02, EM13LP03, EM13LP05, EM13LP06, EM13LP07, EM13LP08, EM13LP09	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
As recuperações das produções são disponibilizadas conforme aplicação em semana posterior.				

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Realizar a atividade em casa.	7.0	Conteúdo: Trilha 10 – Desafios em Comum Habilidade: • EMIFCG04 • EMIFLGG04 Fonte: Apostila, sites de pesquisa.	Explorando - página 51 da apostila. Orientações: • Seguir as orientações da apostila para realizar a atividade. • Responder as 6 questões solicitadas. • Utilizar figuras das capas dos livros indicados - questão 6. • Indicar pelo menos 2 livros, com um breve resumo, justificando a indicação - questão 6. • A atividade deverá ser anexada ao Portfólio.
	Data da Entrega: 1ºMA: 19/08 1ºMB: 18/08 1ºMC: 19/08			

				- Realizar a atividade em folha A4. - A atividade poderá ser realizada de forma manuscrita ou digitada. - A atividade deverá ser realizada em casa e entregue na data solicitada. - Atividade individual. CrITÉrios de Avaliação: - Responder as 6 questões da atividade, de forma clara, sempre justificando a resposta: 3.0 - Uso de figuras dos livros: 2.0 - Layout da atividade - seguindo as características do portfólio: 2.0 2. Atividades da apostila. - Atividades da apostila que serão solicitadas no decorrer do bimestre.
AT.2	Realizar a atividade em casa. Data da Entrega: 1ºMA: 09/09 1ºMB: 08/09 1ºMC: 09/09	10.0	Conteúdo: Trilha 11 – Trajetória Estudantil Habilidades: - EMIFCG03 - EMIFCHS03 Fonte: Apostila, sites de pesquisa.	Explorando - página 55 da apostila. Orientações: - Seguir as orientações da apostila para realizar a atividade. - Não esqueça que são 10 grandes descobertas. - A atividade deverá ser anexada ao Portfólio. Realizar a atividade em folha A4. - A atividade deverá ser realizada em casa e entregue na data solicitada. - Atividade Individual. CrITÉrios de Avaliação: - Realizar a pesquisa de 10 descobertas: 4.0 - Cumprir os requisitos solicitados: nome do inventor - descoberta - contribuição: 4.0 - Layout da atividade - seguindo as características do portfólio: 2.0
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ITINERÁRIO HUMANAS - Aprofundamento em História

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------

AT1	1ºMC Dia 24/08 Agende AT1 até 28/08	10	TBI1 História e Cultura Material no Brasil. Conteúdo: Leituras e Imagens. Diferentes leituras nas Ciências Humanas Habilidade: EMFCG01; EMFCG02; EMFCG04; EMFCG07; EMFCG09. Fonte: Itinerário formativo (Fichas 1 a 4) Estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	Descrição e critérios avaliativos: TBI1 Trabalho individual. Pesquisar as seguintes informações sobre uma imagem no Brasil e responder as questões abaixo: 1. Qual material foi usado? (1 ponto). 2. Como foi produzida a obra? (1 ponto). 3. Onde e quando foi feita? (1 ponto). 4. Qual é o contexto histórico envolvido? (1 ponto). 5. Quem é o autor da imagem? Fale sobre ele. (1 ponto). 6. Para quem a imagem era destinada? (1 ponto). 7. Qual é a intenção da obra (por que foi criada)? (1 ponto). 8. O que diz a legenda da imagem? (1 ponto). 9. O que mais chamou sua atenção nesta imagem? (1 ponto). 10. O que está imagem representa para você? (1 ponto). Entregar esta pesquisa na forma de Infográfico, mapa mental ou outro formato desejado. Em folha sulfite A4. Pode ser manuscrito ou digital. Material: folha sulfite e canetas coloridas
	1ºMC Data final Dia 14/09 Agende AT2 Até 14/09	07	TBI2 História e Cultura Material no Brasil. Conteúdo: Leituras e Imagens. Diferentes leituras nas Ciências Humanas Habilidade: EMFCG01; EMFCG02; EMFCG04; EMFCG07; EMFCG09. Fonte: Itinerário formativo (Fichas 1 a 4) Ficha 1 – Análise das fontes não escritas Ficha 2 – Checklist para leitura de imagens Ficha 3 – História e cultura material Ficha 4 – Filmes e história • Entrevista com um profissional (Os alunos deverão realizar um relatório depois da entrevista)	Descrição: TBI2. Produtividade Realizar todas as Atividades solicitadas Realizar todas as atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo até a data prevista. Os alunos deverão realizar outras atividades solicitadas em sala de aula.
	Dia 02/09	3,0	Simulado Ciências Humanas Plural	Simulado Humanas da Educação Adventista
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ITINERÁRIO HUMANAS - Aprofundamento em Geografia

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------

AT1	1ºMC (10/09)	10	TB1 - Recursos hídricos das Regiões do Brasil. Conteúdo: Diferentes leituras nas Ciências Humanas - Recursos hídricos Habilidade: EMIFCHS03; EMIFCHS06; EMIFCHS07; EMIFCHS09. Fonte: Itinerário formativo (fichas 1 a 4), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	Descrição e critérios avaliativos: Trabalho individual. Pesquisar as seguintes informações sobre uma das regiões do Brasil: • Características do regime de chuvas (2 pontos); • Acesso da população a água tratada (2 pontos); • Bacias hidrográficas (2 pontos); • Principais problemas da gestão hídrica da região (2 pontos); • possíveis soluções para estes problemas (2 pontos); Entregar esta pesquisa na forma de Infográfico, mapa mental ou outro formato desejado. Em folha sulfite A4. Material: folha sulfite e canetas coloridas
AT.2	1ºMC Data final 17/09	10	TB2 – Fichas do livro itinerário formativo Conteúdo: Diferentes leituras nas Ciências Humanas - Recursos hídricos Habilidade: EMIFCHS03; EMIFCHS06; EMIFCHS07; EMIFCHS09. Fonte: Ficha 1 – Os recursos que vemos Ficha 2 – Ciclo em desequilíbrio Ficha 3 – Sede de poder x Sede de dignidade Ficha 4 – Recursos hídricos: problemas e soluções	Descrição: Atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo: feitas durante as aulas
	02/09	3,0	Simulado Humanas da Educação Adventista	Simulado Humanas da Educação Adventista
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ITINERÁRIO HUMANAS - Debates Contemporâneos				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1	1ºMC= Postar no e-class até o dia 14/9	10	Ficha 1 – A questão migratória Ficha 2 – A questão migratória Ficha 3 – O conflito israelo-palestino Ficha 4 – O conflito israelo-palestino	Atividade 1 – Entrevistando um Imigrante (10,0 pontos) • Entrevistar um imigrante de outra nacionalidade que resida atualmente no Brasil; • Trabalho individual; • Gravação em áudio ou vídeo; • Enviar pelo e-Class (postar a gravação no YouTube e compartilhar o link na atividade). Divisão das notas: • Entrevista – 6,0 pontos

				- Qual é o seu nome e qual é o seu país de origem? (1,0 ponto) - Por que você veio morar no Brasil? (1,0 ponto) - Você gosta do Brasil? Por quê? (1,0 ponto) - Você sente saudades do seu país de origem? (1,0 ponto) - Qual é a sua maior dificuldade como imigrante? (1,0 ponto) - O português foi um idioma muito difícil de aprender? (1,0 ponto) - Conclusão – 4,0 pontos Escrever uma conclusão em texto e enviá-la junto com a postagem, respondendo às seguintes questões: a) O que você aprendeu com essa atividade? (1,0 ponto) b) Você já pensou em morar em outro país? Qual? Explique sua resposta. (1,0 ponto) c) O texto da conclusão deve ser manuscrito. (2,0 pontos)
AT.2	1C = 11/9	7	Ficha 1 – A questão migratória Ficha 2 – A questão migratória Ficha 3 – O conflito israelo-palestino Ficha 4 – O conflito israelo-palestino	Mini-cartaz: A Questão Palestina (5,0 pontos) - Atividade individual; - Realizar em casa e trazer pronta; - Utilizar folha de sulfite ou A3; - Fazer margem de 1 cm; - Título em destaque: "Questão Palestina". Divisão das notas - Inserir imagens impressas ou recortadas da Palestina antes de 1948 (destacando a Faixa de Gaza e a Cisjordânia) e da situação atual. (1,0 ponto) - Apresentar o significado da Nakba no contexto palestino (texto escrito no mapa mental). (1,0 ponto) - Explicar o que foi o Acordo Sykes-Picot. (1,0 ponto) - Explicar o que é o sionismo e sua relação com o contexto da atividade. (1,0 ponto) - Explicar o que é a Solução de Dois Estados. (1,0 ponto) - Elaborar um mapa comparando a Palestina antes e depois de 1948. (1,0 ponto)

				Exercícios da Apostila (2,0 pontos) Exercícios respondidos corretamente e com respostas bem estruturadas. Distribuição da nota Ficha 1 – 0,5 ponto Ficha 2 – 0,5 ponto Ficha 3 – 0,5 ponto Ficha 4 – 0,5 ponto
02/09		3,0	Simulado Humanas da Educação Adventista	Simulado Humanas da Educação Adventista
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		



ITINERÁRIO NATUREZA - Aprofundamento em Química

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 1ºEMA = 07 e 14/08 1ºEMB = 07 e 14/08 02/09	10	Conteúdo: Fichas 01 a 04 Habilidade: EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT307 Fonte: Apostila de Aprofundamento Simulado Humanas da Educação Adventista	AT1: Simulado (3,0 pontos) + Fichas 01 a 04 (7,0 pontos) Descrição: Estudo, pesquisa e resolução dos questionários das fichas 01 a 04 da Apostila de Aprofundamento, em sala de aula, durante as aulas de aprofundamento do bimestre. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Resolução das fichas 01 a 04 – 1,75 ponto cada ficha - Simulado (3,0 pontos)
AT.2 1ºEMA e 1ºEMB 21/08 (temas 1, 2 e 3) 28/08 (temas 4, 5 e 6) 04/09 (temas 7, 8 e 9) 11/09 (2a data – 70%)	10	Conteúdo: Fichas 01 a 04 Habilidade: EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT307 Fonte: Apostila de Aprofundamento em Química	AT2: Seminário “Meio Ambiente” (10,0 pontos) Descrição: A atividade será realizada em grupos, onde cada grupo receberá um tema para ser abordado (aquecimento global e efeito estufa, destruição da camada de ozônio, chuva ácida, poluição atmosférica, poluição do solo e poluição das águas). O tema e as datas das apresentações serão sorteados em sala de aula e postados no e-class. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Organização do grupo no momento da apresentação: 0,5 ponto - Postura na apresentação (falar de forma audível, em pé, de frente para a sala, sem ficar rindo ou conversando) e durante as apresentações (prestar atenção nas apresentações dos outros grupos, sem conversa e sem atrapalhar) – nota individual: 1,0 ponto - Apresentação sem leitura – nota individual: 1,0 ponto - Layout dos slides (formatação quanto ao tipo e tamanho da fonte, quantidade de informações escritas, imagens ilustrativas): 1,5 ponto - Abordagem do assunto (O que é / Causas / Efeitos / Como reverter a situação / Curiosidades): 5,0 pontos - Tempo de apresentação (entre 5 e 8 minutos): 1,0 ponto
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE Conteúdo: Fichas 01 a 04		

ITINERÁRIO NATUREZA - Aprofundamento em Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	1ª A e B	10	AT1 – Seminário - Energia	Seminário em grupo. TEMAS: 1. A Física dos Airbags e dos Cintos de Segurança: Como o para-choque deformável e o <i>airbag</i> salvam vidas esticando o tempo de impacto. 2. Engenharia de Pistas: A Física das Curvas e dos Freios ABS: Por que os carros derrapam em curvas molhadas e como o freio ABS evita o travamento das rodas usando o atrito máximo. 3. A Física dos Acidentes de Trânsito: Peritos Criminais por um Dia: Como a polícia científica consegue descobrir a velocidade de um carro antes da batida apenas olhando as marcas de frenagem e o estrago dos veículos. 4. Energia Cinética: Energia associada ao movimento dos corpos. 5. Energia Potencial Gravitacional: Energia armazenada devido à altura/posição em um campo gravitacional. 6. Energia Potencial Elástica: Energia armazenada em corpos deformáveis (molas, elásticos). 7. Energia Térmica: Associada ao grau de agitação das moléculas (calor). Geralmente aparece como energia dissipada por atrito. 8. Energia Química: Armazenada nas ligações químicas (alimentos, combustíveis, pilhas). 9. Energia Elétrica: Associada ao movimento de cargas elétricas em um condutor. 10. Energia Radiante/Luminosa: Transportada pelas ondas eletromagnéticas (luz, micro-ondas, raio-X). Descrição e Critérios: 1. Introdução e Definição do Tema: (1,0 ponto) - Apresentar o conceito central ou a tecnologia sorteada. - Definir claramente o que é o fenômeno. (Ex: O que é energia cinética? O que é o sistema de freio ABS?) 2. A Física por Trás do Fenômeno (Fundamentação Teórica) - Explicar as leis da física envolvidas no tema. (1,0 ponto) - Apresentar as grandezas físicas, fórmulas ou princípios científicos que governam o assunto. (1,0 ponto) - Para os temas 1 a 3: Explicar conceitos como Força de Atrito, Impulso, Tempo de Impacto ou Conservação da Quantidade de Movimento. - Para os temas 4 a 10: Apresentar a fórmula matemática correspondente (se houver) e as unidades de medida (como o Joule - J). 3. Funcionamento Prático e Demonstração - Mostrar como isso funciona no mundo real através de um esquema, gráfico, imagem ou desenho explicativo. (1,0 ponto)
	03/09 e 10/09		Habilidades: EM13CNT302 EM13CNT306 Fonte: Itinerário - Fichas 1 à 4	

				- Para os temas 1 a 3: Mostrar o passo a passo mecânico (como o sensor aciona o airbag ou como o ABS pulsa a frenagem). - Para os temas 4 a 10: Mostrar um exemplo real de como essa energia é gerada, armazenada ou transformada. (Ex: Uma mola esticada para a elástica, uma pilha para a química). 4. Transformação ou Dissipação (Onde a energia vai?) - A Física mostra que nada se perde. O grupo deve explicar o que acontece com a energia ou com as forças envolvidas após o fenômeno. (1,0 ponto) - Para os temas 1 a 3: Para onde vai a energia cinética do carro na hora da batida, da frenagem ou da curva? (Transformação em calor, deformação, etc.) - Para os temas 4 a 10: Como essa energia se transforma em outro tipo? (Ex: Energia elétrica se transformando em térmica em um chuveiro). 5. Impacto no Cotidiano e Conclusão - Por que é importante estudar e entender isso? (1,0 ponto) - Qual é o impacto social, tecnológico ou de segurança que esse tema traz para as nossas vidas? (1,0 ponto) Qualidade dos Recursos Visuais. Slides organizados, legíveis e com imagens adequadas, esquemas, fórmulas claras ou gráficos explicativos para facilitar o entendimento de quem está assistindo. (1,0 ponto) Domínio Conceitual: Apresentação de forma clara audível e sem leitura. (2,0 pontos).
AT.2	Ficha 1 P Parte A 06/08 Ficha 1 Parte B 13/08 Fichas 2 e 3 27/08	7	AT2: Desenvolvimento das fichas ao longo do bimestre Habilidades: EM13CNT302 EM13CNT306 Fonte: Itinerário - Fichas 1 à 4	Ficha 1 Parte A – construção de um dinamômetro. (2,0 pontos) https://www.youtube.com/watch?v=h1PXk2W3pwY https://www.youtube.com/watch?v=fuQ2JAtyM3U Ficha 1 Parte B – Fazendo ciência (2,0 pontos) Ficha 1 Parte C – Responder as questões (1,0 ponto) Ficha 2 – Simulador. (1,0 ponto) https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_pt_BR.html Ficha 3 – Simulador. (1,0 ponto) https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-skate-park-basics/latest/energy-skate-park-basics_pt_BR.html
	02/09	3,0	Simulado Natureza da Educação Adventista	Simulado Natureza da Educação Adventista
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ITINERÁRIO NATUREZA - Aprofundamento em Biologia				
DATA		VR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	1ªEMA: 24/08 1ªEMB: 26/08	7.0	AT1 Conteúdo: Vida e Adaptação - Poluição Atmosférica (Ficha 3). Habilidades: EM13CNT101 EM13CNT201 EM13CNT202 EM13CNT105 EM13CNT206 EM13CNT301 Fonte: Apostila e caderno.	1. Atividade Avaliativa – Lista de Questões Descrição: - A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. - A atividade contemplará os conteúdos da Ficha 3 da apostila e do caderno (passado em sala de aula pela professora). - A atividade avaliativa poderá ser realizada em duplas. Material: - Apostila e caderno – Para estudo. Critérios avaliativos: - A pontuação estará ao lado de cada questão.
	02/09	3,0	Simulado Natureza da Educação Adventista	Simulado Natureza da Educação Adventista
AT.2	Data da realização em sala de aula: 1ªEMA: 31/08 1ªEMB: 09/09	5.0	AT2 Conteúdo: 1. Fenômenos Biológicos: Existe um ponto zero para a origem da vida? (Ficha 2). 2. A Natureza e seus Indicadores Biológicos. (Ficha 4). Habilidades: EM13CNT105 EM13CNT206 EM13CNT301 EM13CNT401 EM13CNT201 EM13CNT202 EM13CNT402. Fonte: Apostila e sites de pesquisa.	1. Atividade da apostila - Investigue o Tema. - Responder às páginas 107 e 108 da apostila. A atividade será realizada em sala de aula com o auxílio dos Chromes.
	Realizar a atividade em casa. Data da entrega: 1ªEMA: 14/09 1ªEMB: 09/09	5.0		2. Atividade da apostila - Investigue o Tema. - Responder a pesquisa da página 112 da apostila. - A pesquisa deverá ser passada para o caderno (perguntas e respostas) - à caneta. Será realizada em casa.
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		